附件1

**教学研究与教学改革工作考评表（正高级）**

 参评教师： 主要任教专业（课程）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **配分** | **考核内容与评分方法** | **分项得分** | **评分** |
| 一、专业建设或实训基地建设 | 30 | 1、主持国家级专业建设或实训基地建设，主持1个项目记30分；担任专业建设或实训基地建设组织机构中主任或副主任（含子项目组组长或副组长），1项记20分；参与建设1项记15分。 |  |  |
| 2、主持省级专业建设或实训基地建设，主持1个项目记20分；担任专业建设或实训基地建设组织机构中主任或副主任（含子项目组组长或副组长），1项记15分；参与建设1项记10分。 |  |
| 3、主持市级专业建设或实训基地建设，主持1个项目记10分；担任专业建设或实训基地建设组织机构中主任或副主任（含子项目组组长或副组长），1项记6分；参与建设1项记3分。 |  |
| 4、担任同行业、同专业刊物副主编以上，按刊物级别视同其同级专业建设业绩，担任编委视同参与同级专业建设。 |  |
| 二、课程建设 | 30 | 1、主持国家级精品课程建设或课题研究记30分，参与国家级精品课程建设或课题研究记20分。 |  |  |
| 2、主持省级精品课程建设或课题研究记20分，参与省级精品课程建设或课题研究记10分。 |
| 3、主持市级精品课程建设或课题研究记10分，参与市级精品课程建设或课题研究记5分。 |
| 三、专著及教材建设 | 20 | 1、出版专著或编写国家级正式出版教材（教辅），主编记15分/本，副主编记12分/本，参编记8分/本。 |  |  |
| 2、编写省级正式出版教材（教辅），主编记8分/本，副主编记6分/本，参编记3分/本。 |
| 3、编写校本教材并使用三轮及以上的，独撰主编记3分/本，合著副主编记2分/本, 参编记1分/本。 |
| 四、学术水平 | 20 | 1、教学成果（含学术报告、论著等）获得国家级一等奖1项记5分，国家级二等奖或省级一等奖1项记4分，国家级三等奖或省级二等奖1项记3分，省级三等奖或市级一等奖1项记2分，市级二等奖1项记1分。（篇目积满分为止）。 |  |  |
| 2、论文发表以篇目记分，在正高级专业技术资格标准要求（第十四条/5）基本篇数以内的记10分，之后每增加1篇CN刊发表的加2分、中文核心刊发表的加4分。 |
| 合计 | 100 | —— |  |
| 说明：上表各“考核项目”考核内容中，不同分项可累计计分，但最高不超过本“考核项目”的配分。 |

考评员（签字）： 时间： 年 月 日

附件2

**指导培养青年教师工作考评表（正高级）**

参评教师： 主要任教专业（课程）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **配分** | **考核内容与评分方法** | **分项得分** | **评分** |
| 一、被培养青年教师在教育教学方面取得进步的情况 | 40 | 1、被培养青年教师由初级职称晋升中级职称，记10分/人.次；由中级职称晋升高级职称，记15分/人.次。 |  |  |
| 2、被培养青年教师取得教学成果（含报告、学术论著等）获得国家级一等奖，独立完成记20分/人.次、主持记15分/人.次、参与记5分/人.次；获得国家级二等奖或省级一等奖，独立完成记15分/人.次、主持记10分/人.次、参与记3分/人.次；国家级三等奖或省级二等奖，独立完成记10分/人.次、主持记5分/人.次、参与记2分/人.次；省级三等奖或市级一等奖，独立完成记5分/人.次、主持记3分/人.次、参与记1分/人.次；市级二等奖，独立完成记3分/人.次、主持记1分/人.次（同一成果以最高等级记分）。 |
| 3、被培养青年教师论文发表以篇目记分：CN刊发表每篇分别记：独著3分、第一作者2分；中文核心刊发表每篇分别记：独著30分、第一作者20分。 |
| 二、被培养青年教师在教研教改方面取得进步的情况 | 30 | 1、被培养青年教师主持国家级精品课程建设或课题研究，记25分/人.次；参与国家级精品课程建设或课题研究，记20分/人.次；国家级组织精品课程或课题项目评审记15分/人次。 |  |  |
| 2、被培养青年教师主持省级精品课程建设或课题研究，记20分/人.次；参与省级精品课程建设或课题研究，记10分/人.次；省级组织精品课程或课题项目评审记5分/人次。 |
| 3、被培养青年教师主持市级精品课程建设或课题研究，记10分/人.次；参与省级精品课程建设或课题研究，记5分/人.次。 |
| 三、被培养青年教师在专业技能方面取得进步的情况 | 30 | 1、被培养青年教师本人或指导的学生在国家级大赛中获得一等奖，记30分/人.次；获得二等奖，记25分/人.次；获得三等奖，记20分/人.次。 |  |  |
| 2、被培养青年教师本人或指导的学生在省级大赛中获得一等奖，记20分/人.次；获得二等奖，记15分/人.次；获得三等奖，记10分/人.次。 |
| 3、被培养青年教师本人或指导的学生在市级大赛中获得一等奖，记10分/人.次；获得二等奖，记5分/人.次；获得三等奖，记3分/人.次。 |
| 合计 | 100 | —— |  |
| 说明：上表各“考核项目”考核内容中，不同分项可累计计分，但最高不超过本“考核项目”的配分。 |

考评员（签字）： 时间： 年 月 日

附件3

**教学、讲座、论坛发言等项目的教学同行评价**

**（正高级）**

申报人员： 任教专业（课程）： 时间： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目（M）** | **评价内容与评价标准****A(85分) B(75分) C(60分) D(45分)** | **评价分数** |
| 1 | 教态大方，仪表和蔼可亲，内容丰富，环环相扣，语言有感染力。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 2 | 有较强思想性，重视培养优秀的思维品质和良好的心理素质，传播正能量。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 3 | 教学目标、重点、难点的把握准确，处理恰当，教学内容符合教学目标要求。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 4 | 教学内容无科学性错误，容量适当，教学媒体应用得当，实验操作规范、熟练。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 5 | 充分利用教学资源，正确处理教材内容与补充内容的关系。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 6 | 优化教学方案，课堂学习气氛活泼，秩序活而不乱，促进学生发展。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 7 | 优化学习过程，讲练结合，让学生（学员）参与体验的机会。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 8 | 现代教学手段运用得法，条理性强，详略得当，繁简适宜。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 9 | 课堂组织调控有序，学生（学员）注意力集中，课堂效果好。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 10 | 授课个性、特色明显，具有较强艺术性和感染力。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 评价等级统计 | 项目数M＝10，其中 A（ 个）、B（ 个）、C（ 个）、D（ 个）。 |

说明：教师应根据上表的“评价内容与评价标准”对照教师教学实际情况，在“评

价等级”栏分别勾选对应分数，空缺均按最低分进行统计。

附件4

**技工院校教师专业业绩测评综合统计表（正高级）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 单位 |  | 测评时间 |  年 月 日 |
| 测评项目 | 测评分数（或统计数据） | 得分 |
| 教学研究与教学改革工作考评 | 考评员 | 考评员1 | 考评员2 | 考评员3 | 考评员4 | 考评员5 |  |
| 分数 |  |  |  |  |  |
| 指导培养青年教师工作考评 | 考评员 | 考评员1 | 考评员2 | 考评员3 | 考评员4 | 考评员5 |  |
| 分数 |  |  |  |  |  |
| 教师同行评价人数N= | 等级 | A(85分) | B(75分) | C(60分) | D(45分) |  |
| 统计数 | a1＝ | a2＝ | a3＝ | a4＝ |
| 测评平均得分（保留小数点后1位） |  |

考评组长： 成员：

**说明：**1、教学研究与教学改革工作考评得分：以考评组各成员评分的平均值，再乘以权重系数0.4；

2、指导培养青年教师工作考评得分：以考评组成员评分的平均值，再乘以权重系数0.3；

3、教师同行评价得分：按总人数N、项目数M（＝10）和评价等级总个数（a1、a2、a3、a4）计算，再乘以权重系数0.3。

